

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕГОРСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей русского языка,
литературы, иностранных языков
и музыки

Протокол от 29.08.2022г

№ 4

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора школы
по учебной работе

Н.В.Иванцова

«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказом директора МБОУ

«Нижегородская ШГ»

С.С. Пацай

Приказ № 278 от 31.08.2022г

**Календарно-тематическое планирование
по английскому языку**

Уровень образования, класс: основное общее образование 5-А

Количество часов в неделю: 4ч, в год 136 ч

Срок реализации программы: 2022 /2023 учебный год

Учитель английского языка:

№ урока	Дата		Тема	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Фонетика/Правила чтения
	По плану	По факту				Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	
МОДУЛЬ 1 Снова в школу(STARTER UNIT)–13 ч.										
1	01.09		Англо-говорящие страны	English-speaking countries: the UK, the USA, Australia, New Zealand	The imperative	Introducing people; presenting yourself; identifying objects				
2	05.09		Английский алфавит. А-Н. Повторение букв	WL 1–2 Активная: apple, ball, book, cap, cat, date, doll	It’s a cap. Неопределенный артикль a/an: упр. 6. Game	Диалог знакомства упр. 9	Чтение вслух (имитативное) – слова, песня, диалог: упр. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 3, 4, 7, 8, 9	Буквы алфавита Aa–Hh, слова: упр. 1, 2, 5	/b/, /k/, /d/, /g/, /h/: упр. 4 a /ei/ date /æ/ hand: упр. 7
3	06.09		Английский алфавит. I–R. Повторение букв	WL 1–2 Активная: jam, lemon, listen, orange	What’s this? Game	Диалог знакомства: упр. 8	Чтение вслух	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8	Буквы алфавита Ii – Rr, слова: упр. 1, 2	/ç/, /k/, /l/, /m/, /n/, /p/, /kw/, /r/: упр. 4
4	07.09		Английский алфавит. S–Z. Повторение букв							
5	08.09		«Назовите это по буквам»	WL 1–2 Активная: box, snake, train, window, zebra How are you? I’m fine, thanks. Goodbye/Bye. See you later. Пассивная: uniform, vet,		Диалог (этикетный: приветствие/прощание): упр. 9	Чтение вслух (имитативное) – слова, песня, диалог: упр. 1, 2, 5, 6, 7, 9	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 2, 5, 6, 7, 9	Буквы алфавита Ss – Zz, слова: упр. 1, 3, 4, 8	/s/, /t/, /v/, /w/, /ks/, /j/ /z/: упр. 5 e /i/: Pete /e/ egg: упр. 6

				yacht упр. 1, 8, 9						
6	12.09		«Назовите это по буквам»	WL 1–2 Активная: friend,		Диалогзна- комства: упр. 7	Чтение вслух	Аудиосопров- ождение упр. и текста: упр. 4, 5, 6, 7	Алфавит – слова: упр. 1, 3	o /ou/ no /v / fox: упр. 5
7	13.09		Числительные (1–10). Имена	WL 1 Активная: one, two, three, four, five		Решение примеров: упр. 4 Диалогзна- комства: упр. 7	Чтение вслух (имитативн ое)	Аудиосопров- ождение упр. и текста: упр. 1, 5, 6, 7	Слова: упр. 2, 3, 6	
8	14.09		Цвета							
9	15.09		Глаголы места. Повелительное наклонение	WL 1 Активная: black, blue, brown, green, grey, orange, pink	What colour is ...?: упр. 1 It's ... I can sing: упр. 4	Ответы на вопросы по картинке: упр. 2	Чтение вслух (имитативн ое) – слова	Аудиосопров- ождениеупр.: упр. 1, 4, 5, 6		u /u:/ blue / n/ up: упр. 5
10	19.09		Снова в школу!	WL 1 Активная: climb, draw, eat, look, run, sleep, speak, walk, write упр. 1, 1a	Read, please! : Game, упр. 1b Tom's at the gym. упр. 1a	Команды: Game, упр. 1b Ответы на вопросы по картинкам: упр. 1a	Чтение вслух (имитативн ое) – слова, словосочета- ния: упр. 1, 1a	Аудиосопров- ождениеупр.: упр. 1		
11	20.09		Снова в школу. . Классно-урочныевыражения			Рефлексия по материалу и освоению речевых умений Работа с вводной страницей модуля 1 (стр. 25)				
12	21.09		Снова в школу. . Классно- урочные выражения							
13	22.09		Школьные принадлежности.	WL 1 Активная: desk, pencil, case, eraser, ruler, blackboard, chair, sharpener, book, schoolbag Классно- урочные	I've got: упр. 3	Микродиалоги«На уроке английского языка»: упр. 4, 1(классно- урочные выражения), Game	Чтение вслух (имитатив; ное) — слова, фразы, диа- лог: упр. 4, 1 (классно-	Аудиосопров- ождение упр.: упр. 4, 1 (классно- урочные выражения)	Слова (кросс- ворд): упр. 1b, 2	

				выражения Пассивная: crayon, glue, paperclips упр. 1, 2, 4			урочные выражения)			
МОДУЛЬ 2 Школа (SCHOOLDAYS) – 12 ч.										
14	26.09		Школа!	WL 2 class, notepad, text- book, teacher, Information Technology упр. 1, 2, 3		Просмотровое, поисковое чтение – материалы школьной доски объявлений: упр. 2а, 4	Просмотро вое, поисковое чтение – материалы школьной доски объяв- лений: упр. 2а, 4	Аудиосопров ождение упр. и текста: упр. 1, 3, 4		
15	27.09		Школьное расписание.	class, notepad, text- book, teacher, Information Technology	Неопределенный артиклъ a/an: упр. 5, 6				Расписание уроков: упр. 7	
16	28.09		Школьное расписание.							
17	29.09		Снова в школу!	WL 2 упр. 1, 2		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное	Прогнозиро вание содержания текста,озна комительно е,	Аудиосопров ождение упр. и текста: упр. 1, 4		
18	03.10		Личныместоимения. PresentSimple глагола «быть»	WL 2 упр. 7, 8	Личныместоим ения: упр. 6, 9 Глагол tobe: упр. 7, 8, 9, 10				Краткоерезю ме: упр. 11	
19	04.10		Любимые предметы	WL 2 capital letter, full stop, secondary school What class is he in? What subjects does he do?	Заглавнаябуква: упр.3	Поисковое чтение – анкета по выбору учебных предметов: упр. 1, 2	Поисковоеч тение – анкета по выбору учебных предметов: упр. 1, 2	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 4	Рассказ о друге на основе анкеты: упр. 5	

				упр. 1						
20	05.10		Школы в Англии							
21	06.10		Школы в Англии	WL 2 упр. 1		Ознакомительное, поисковое чтение – структура системы образования в Англии: упр. 1, 2	Ознакомите льное, поисковое чтение – структура системы образова ния в Англии: упр. 1, 2		Схема – структура системы образования в России: упр. 3	
22	10.10		Приветствия. Чтение	WL 2 Приветствие: упр. 3		Диалогизетикетног о характера: упр. 3		Аудиосопров ождение упр. и текста: упр. 1, 2		a /ei/ name /æ/ mathsth /θ/ math: упр. 4
23	11.10		Школьная жизнь. Модульный контроль			Рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 34) Работа с вводной страницей модуля 2 (стр. 35)				
24	12.10		Моя школа							
25	13.10		Школьная жизнь			Описание, сообщение на основе прочитанного; суждения, обсуждение текста	Исходящее чтение		Заметка для журнала: о своем любимом предмете	

МОДУЛЬ 3 Внешность и характер (THAT’S ME!)– 12 ч.

26	17.10		Я из ...	WL 3 American, British, Canadian, English, French, Italian, Japanese, Russian, stop упр. 1, 2, 3. Game			Прогнозиро вание содержания текста, просмотров ое чтение – отзыв о фильме: упр. 4, 5	Аудиосопров ождение упр. и текста: упр. 1, 4		
27	18.10		Герои мультфильмов	Словообразова ние: ;ish, ;ian, ;er, ;ese	have got: упр. 7, 8	Рассказ на основе прочитанного с опорой на составленные тезисы (notes): упр. 6			Составление тезисов (makingnotes): упр. 6 Постер о любимых героях мультфильмо в: упр.9	
28	19.10		Любимый герой							
29	20.10		Мои вещи	WL 3 scarf, skateboard, trainers; International words: упр. 1		Диалог: подарки ко дню рождения: упр. 4 Микромонолог: мои вещи: упр. 3	Ознакомите льное, поисковое чтение– диалог: подарки ко дню рождения: упр. 2	Аудиосопров ождение упр. и текста: упр. 1, 2		
30	24.10		Интернациональные слова	WL 3	Множественное число существительны х: упр. 5, 7 This/these – that/those: упр. 7, 8			Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 9	Список подарков ко дню рождения: упр. 10	;(e)s /s/ caps /z/ hens /iz/ buses: упр. 6

31	25.10		Моя коллекция	WL 3 but, collection, nice, stamp упр. 1, 2, 3		Беседа о коллекциях (диалог-расспрос): упр. 7	Прогнозиро вание содержания текст	Аудиосопров ождение упр. и текста: упр. 1, 2, 4	Связный текст о своей коллекции: упр. 8	
32	26.10		Моя коллекция							
33	27.10		Сувениры из Великобритании	WL 3 buy, Northern Irish, Scottish, souvenir, tartan упр. 1		Рассказ на основе прочитано-го: упр. 3	Прогнозиро вание содержания текста, просмотров ое, поисковое чтение — текст о сувенирах из Великобрит ании: упр. 1, 2	Аудиосопров ождениетекст а: упр. 1	Постер о сувенирах из России: упр. 4	
34	07.11		Англо-говорящие страны	WL 4 awful, continent, English-speaking countries упр. 1, 2		Диалоги (диалог- расспрос): упр. 2	Изучающее чтение (географиче ская карта): упр. 1		Викторина о странах и столицах: упр. 3	
35	08.11		Досуг и увлечения.							
36	09.11		Досуг и увлечения.							

37	10.11		Наша страна Модульный контроль			Описание, сообщение на основе прочитанного	Изучающее чтение – статья		Резюме на основе текста. Текст для журнала: о своем крае/своей республике	
МОДУЛЬ 4 Моя семья (MY HOME, MY CASTLE) – 12ч.										
38	14.11		Дома	WL 4 dining room, flat, ground floor, lift, block of flats упр. 1. Game	Порядковые числительные: упр. 2		Прогнозирование содержания текста, просмотровое чтение – текст; описание дома: упр. 3–4	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 2, 3		
39	15.11		Описание дома.	WL 4		Описание дома с опорой на составленные тезисы (notes) на основе прочитанного: упр. 5		Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 6	Текст; описание своего дома/квартиры: упр. 8	th /θ/ fifth /ð/ the упр. 7
40	16.11		Описание дома.							
41	17.11		С новосельем!	WL 4 bookcase, carpet, coffee table, painting, sink, toilet, wardrobe, washbasin Really? упр. 1, 2			Прогнозирование содержания текста	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 3		
42	21.11		Новый дом! Структура there is/there are. Притяжательные местоимения	WL 4	There is/there are: упр. 4 Притяжательные местоимения: упр. 5	Диалог о новой квартире (диалог-расспрос): упр. 6				

43	22.11		Моя комната Аудирование	WL 4 CD player I like ... very much	Предлогиместа: упр. 1	Диалог о своей комнате (диалог-рас- спрос): упр. 4	Изучающее чтение – описание комнаты: упр. 2, 3	Аудиосопров ождение упр. и текста: упр. 1, 2	Описание своей ком- наты: упр. 5	
44	23.11		Моя комната							
45	24.11		Типичный английский дом	WL 4–5 downstairs, inside, outside, plan, upstairs упр. 1		Описание дома с опорой на тезисный план (notes) на основе прочитанного: упр.3	Прогнозиро вание содержания текста	Аудиосопров ождениетекст а: упр. 2	Составление и презентация плана типичного русского дома: упр. 5	
46	28..11		Осмотр дома	WL 5 Here we are. It’s great. Take a look.		Диалоги по предложенной ситуации: упр. 3	Ознакомите льное	Аудиосопров ождениетекст а: упр. 1		oo /v/ book /%/ spoon упр. 4
47	29.11		Тадж Махал	WL 5 building, world, in the centre		Описаниесопорой натезисныйплан (notes) наосновепрочитан ного: упр. 3	Поисковоеч тение: упр. 1, 2	Аудиосопров ождениетекст а: упр. 1	Презентация (по плану) известного в России здания/соору жения: упр. 4	
48	30.11		Знаменитые здания							
49	01.12		Мой дом. Модульный контроль							
МОДУЛЬ 5 Моя семья. Мои друзья (FAMILY TIES)– 12 ч.										
50	05.12		Моя семья!	WL 5 baby, give, hobby, make, noisy, pilot упр. 1, 3		Диалог; расспрос о семье друга: упр. 4	Прогнозиро вание содержания текста	Аудиосопров ождениетекст а: упр. 2		

51	06.12		Семья друга!	WL 5	Can (ability): упр. 5, 6 Object Pronouns/ Possessive Pronouns: упр. 7, 8				Страница дневника о своей семье: упр. 9	
52	07.12		Кто есть кто?							
53	08.12		Кто есть кто?	WL 5 lovely, over there упр. 1		Запрос и сообщение информации о третьем лице: упр. 1b, 2	Прогнозиро вание содержания текста	Аудиосопр ождениетекст а: упр. 3		
54	12.12		Мой добрый друг. Притяжательные местоимения. Чтение	WL 5	Possessive('s/ s'): упр. 4 Imperative: упр. 5, 6	Запрос и сообщение информации о третьем лице: упр. 7			Текст; описан ие внешности друга: упр. 8	
55	13.12		Знаменитые люди. <i>Аудирование</i>	WL 6 cooking, dancing, painting, person, singer		Диалог; расспрос об известной личности	Ознакомите льное и поисковое чтение: упр. 2	Аудиосопр ождение текста: упр. 2	Краткое резюме о своем кумире: упр. 6	
56	14.12		Знаменитые люди.							
57	15.12		Американские «телесемьи». Письмо	WL 6 cook		Сообщение на основе прочитанного: упр. 3	Просмотр ное, поисковое, изучающее чтение – текст о семье	Аудиосопр ождениетекст а: упр. 1, 2	Плакат/посте р о семье – любимых героях российского ТВ: упр. 4	

58	19.12		Описание людей. Говорение	WL 6		Монолог; описание человека по картинке: упр. 2b Диалог; расспрос: упр. 3	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2		w, wh /w/ watch what e, ee, ea /i:/ me, need, eat
59	20.12		Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Модульный контроль							
60	21.12		Описание людей							
61	22.12		Увлечения			Монолог-повествование (сказка) на основе прочитанного; Монолог-сообщение об увлечениях своих друзей	Изучающее чтение – русская сказка		Текст для журнала: любимая русская народная сказка	
МОДУЛЬ 6 Природа Дикие и домашние животные (WORLDANIMALS) – 12 ч.										
62	26.12		Удивительные создания	WL 6 carry, cobra, dangerous, deer, leopard, lion, rhino, tiger, use упр. 1, 2		Диалог-обмен мнениями в связи с прочитанным: упр. 5	Прогнозирование содержания текста	Аудиосопровождение текста: упр. 4		
63	27.12		В зоопарке. Части тела животных.	WL 6: animals	Present Simple (affirmative): упр. 6, 7, 8				Плакат о животных родной страны: упр. 10	;(e)s /s/ writes /z/ plays /iz/ misses
64	28.12		В зоопарке. Части тела животных.							

65	29.12		В зоопарке	WL 6 beak, bear, fur, hear, paw, peacock, pen- guin, thick, wild, wing, parts of the body упр. 1, 2, 3			Прогнозиро- вание содержания текста, изучающее чтение – диалог о животных в зоопарке: упр. 4, 5	Аудиосопров- ождениетекст а: упр. 4		
66	09.01		Лондонский зоопарк.	WL 6: animals	Present Simple (negative and interrogative): упр. 6, 7	Диалог; расспрос, обмен мнениями: упр. 9. Game		Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 8	Описание дикого жи- вотного: упр. 10	
67	10.01		Мой питомец	WL 7 bright, duck, goldfish, hen, rabbit	Present Simple: упр. 3	Диалог; расспрос о любимых пи- томцах: упр. 4	Прогнозиро- вание содержания текст	Аудиосопров- ождениетекст а: упр. 2	Сообщение на форум о любимых питомцах: упр. 5	
68	11.01		Пушистые друзья							
69	12.01		Пушистые друзья	WL 7 leaf, sharp упр. 1		Диалог; расспрос (на основе прочитанного). Game	Прогнозиро- вание содержания текста	Аудиосопров- ождениетекст а: упр. 1	Описание; резюме одного из животных родного края: упр. 4	
70	16.01		Посещение ветеринарной лечебницы	WL 7 broken, earache, problem, toothache, be ill What's the matter? What's wrong		Диалог; расспрос: упр. 5	Прогнозиро- вание содержания текста, ознакомите- льное, поисковое	Аудиосопров- ождениетекст а: упр. 2,3		e /e/ egg ea /e/ head i, u+r /s :/ bird, fur:

				(with him)? упр. 1			чтение: упр. 2, 3, 4			упр. 6
71	17.01		Из жизни насекомого	WL 4 important, insect, life, million упр. 1		Сообщение на основе прочитанного: упр. 3	Прогнозиро вание содержания текста, ознакомите льное и поисковое чтение: упр. 2	Аудиосопров ождение упражнений и текста: упр. 1,2, 5	Мини-проект о насекомых: упр. 4	
72	18.01		Из жизни насекомого							
73	19.01		Природа: флора и фауна.Модульный контроль				Рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 74) Работа с вводной страницей модуля 6 (стр. 75)			
МОДУЛЬ 7 Здоровый образ жизни (ROUNDTHECLOCK) – 12 ч.										
74	23.01		Подъем!	WL 8 do homework, do the shopping, have/eat dinner (lunch			Прогнозиро вание содержания текста	Аудиосопров ождениетекст а: упр. 4		
75	24.01		Распорядок дня киногероя	WL 8: Prepositions of time	Adverbs of frequency (always, usually	Диалог-ин- тервью на основе прочитанного: упр. 5			Связный текст о распорядке дня известного киногероя: упр. 8	
76	25.01		На работе							

77	26.01		На работе	WL 8 painter, taxi driver, deliver letters, repair What does your dad do? упр. 1, 2	Present Continuous: упр. 4, 5, 6		Прогнозиро вание содержания текста,	Аудиосопров ождениетекст а: упр. 3		
78	30.01		Работа моих родителей	WL 8 painter, taxi driver,	Present Continuous: упр.7	Диалог «Листая семейный альбом»:			Связный текст;описани е ситуации по фотографии: упр. 11	ng /η / reading
79	31.01		Выходные	WL 8 hard work, make phone calls, plant flowers Have a good time!		Диалогза-нятиях членов семьи в выходные: упр. 4	Ознакоми- тельное, поисковое чтение – электронно е письмо о	Аудиосопров ождениетекст а: упр. 2	Электронное письмо о том, чем занимаются члены семьи сегодня:	
80	01.02		Выходные							
81	02.02		Главныедостопри- мечательности	WL 8 wide, every year		Сообщение на основе прочи- танного: упр. 4	Прогнозиро вание содержания текста	Аудиосопров ождениетекст а: упр. 2	Связный текст о известной достопримеча тельности России: упр. 5	
82	06.02		Приглашение к действию. Говорение	WL 8 go to the cinema What/How about having a coffee? Why don't we go...?		Диалоги – побуждение к действию: упр. 3	Изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиосопров ождениетекст а: упр. 1,2		or / / port ar /3/4/ park: упр. 4
83	07.02		Режим труда и отдыха. Модульный контроль							
84	08.02		Чем заняться в выходные,			Диалоги – побуждение к действию:				

						упр. 3				
85	09.02		Слава			Сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста	Изучающее чтение – статья		Резюме кумира	
МОДУЛЬ 8 Природа. Погода (IN ALL WEATHERS) – 12 ч.										
86	13.02		Год за годом	WL 9 season, snow, pick flowers How are you doing? упр. 1, 2, 3			Ознакомительное, поисковое чтение: упр. 4, 5	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 4		
87	14.02		Разговор по телефону о погоде	WL 9 season,					Интернет; чат о погоде: упр. 8	
88	15.02		Одевайся правильно							
89	16.02		Одевайся правильно	WL 9 blouse, boots, clothes, dress, jumper, light, loose, raincoat, shirt, suit, telephone conversation, tight, trainers, trousers Opposites упр. 1, 2. Game		Диалог; расспрос об одежде по погоде: упр. 3	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог об одежде по погоде: упр. 4, 5	Аудиосопровождение текста: упр. 4		
90	20.02		Погода.	WL 9 blouse, boots, clothes	Present Simple or Continuous: упр. 6	Диалог; расспрос об одежде по погоде: упр. 7		Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 8	Описание фотографий по плану: упр. 9	

91	21.02		Здорово!	WL 10 enjoy, postcard, stay			Прогнозиро вание содержания текста	Аудиосопров ождениетекст а: упр. 3	Открытка другу с места отдыха: упр. 5	ow, ou /au/ brown, blouse: упр. 2
92	22.02		Одежда и погода							
93	27.02		Климат Аляски	WL 10 cool, pack упр. 1		Ассоциативные высказывания на основе музыкальныхфраг ментов: упр. 1	Прогнозиро вание содержания текста	Аудиосопров ождениетекст а: упр. 2	Связный текст для интернет; сайта о климате ва- региона: упр. 4	
94	28.02		Покупка одежды	WL 10 Have a nice day! How can I help you?		Диалоги эти- кетного характера: упр. 4	Изучающее чтение: упр. 2,3	Аудиосопров ождениетекст а: упр.1, 2		sh /ʃ/ shirt: упр. 5
95	01.03		Покупка одежды							
96	02.03		Климат, погода. Модульный контроль							
97	06.03		Времена года			Сообщение на основе прочитанного	Изучающее чтение		Описание своего ри- сунка о любимом времени года	
МОДУЛЬ 9 Праздники, традиции (SPECIAL DAYS) – 11 ч.										
98	07.03		Праздники	WL 10rice, exchange giftsupр. 1, 4		Сообщение на основе прочитанного: упр. 5	Прогнозиро вание содержания текста	Аудиосопрово ждение текста: упр. 3		
99	09.03		Празднования.	WL 10 celebration, choose, fresh, harvest, rice, exchange	Countable/ Uncountable nouns: упр. 6			Аудирование с выборочным пониманием заданной информации:	Связный текст об од;ном из праздников в России: упр. 9	

				gifts				упр. 7		
100	13.03		Готовим сами!	WL 11 bowl, cabbage, cereal, garlic, glass, grapes, strawberry упр. 1, 2			Прогнозиро вание содержания текста, поисковое чтение	Аудиосопрово ждение упр. и текста: упр. 1, 2, 3		
101	14.03		У меня день рождения!	WL 11 bring, full of, money		Ассоциативные высказывания на основе музыкальных фрагмен-тов:	Прогнозиро вание содер- жания текста странах: упр. 2	Аудиосопро- вождение текс та: упр. 2		
102	15.03		Праздники							
103	16.03		День благодарения	WL 11 Thanksgiving Day		Связное высказывание на основе прочитанного: упр. 3	Прогнозиро вание содержания текста,	Аудиосопрово ждение упр. и текста: упр. 1, 2	Текст викторины об одном из праздников в России: упр. 4	
104	27.03		Заказ блюд в ресторане	WL 11 mineral water, order Enjoy your meal. упр. 1		Диалоги эти- кетного характера: упр. 3	Изучающее чтение – меню, диалог в ресторане: упр. 1, 2, 3	Аудиосопрово ждение текста: упр. 1b		g /g/ glass g + e, i /ç/ orange

105	28.03		Когда я готовлю на кухне.	WL 11 back, danger, knife, prepare		Высказывания на основе прочитанного: упр. 3	Ознакомите льное и изучающее чтение – анкета и текст о правилах на кухне: упр. 1, 2		Плакат/постер о правилах безопасности на кухне: упр. 4	
106	29.03		Любимое блюдо							
107	30.03		Культурные особенности.. Письмо				Рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 104) Работа с вводной страницей модуля 9 (стр. 105)			
108	03.04		Праздники и гулянья Модульный контроль			Обсуждениепрочи танного	Изучающее чтение – статья о традиционн ом русском празднике Масленице		Описание традиционног о русского праздника	
МОДУЛЬ 10 Досуг и увлечения. Покупки (MODERNLIVING) – 12 ч.										
109	04.04		За покупками	WL 12 aspirin, chemist's, different, florist's, green- grocer's,	a/an – the: упр. 1a, b	Монологические высказывания по тематической сюжетной картинке: упр. 1a	Ознакомител ьное,	Аудиосопров ождениетекст а: упр. 2		
110	05.04		Популярный магазин.							
111	06.04		Популярный магазин.	WL 12 aspirin, chemist's, different, florist's, green- grocer's, look for, newsagent's, record shop, sell, shopping centre	was/were: упр. 3a,b;4	Микродиалоги(д иалог-расспрос) с was/were: упр. 4			Связный текст об из- вестном магазине в России (по плану): упр. 6	was/were – слабые исильныеформы: упр.5

112	10.04		Было здорово!	WL 12 adventure park, art gallery, classical, con- cert hall, play, theatre, theme park. упр. 1a, b			Прогнозиров ание содержания текста	Аудиосопров ождение упражнений и текста: упр. 2, 4		
113	11.04		На прошлой неделе.	WL 12 adventure park, art gallery, classical, con- cert hall, play, theatre, theme park	Past Simple (regular verbs): упр. 3, 5	Диалог; расспрос по заданной си- туации (в PastSimple): упр. 7		Аудирование с понима- нием заданной информации: упр. 6	Электронное письмо другу о прошедших выходных: упр. 8	-ed /t/, /d/, /id/ в глаголах в Past Simple: упр. 4
114	12.04		Фильмы							
115	13.04		Не пропустите!	WL 12 actionfilm, adventure film, become, comedy	Past Simple (irregular verbs): упр. 4a, b, c	Микро-диалоги (диалог-рас- спрос с PastSimple): упр. 4c	Прогнозиров ание содержания текста, поисковое и изучающее чтение – отзыв на фильм: упр. 2, 3		Отзыв на фильм (с опорой на составлен- ные тезисы): упр. 5a, b	
116	17.04		Оживленные места Лондона	WL 13 seat	Must/mustn't: упр. 4a, b	Диалог-рас- спрос по заданной ситуации (в PastSimple) на основе прочитанного: упр. 4b	Прогнозиров ание содержания текста	Аудиосопров ождениетекст а: упр. 2	Правила поведения в музее (
117	18.04		Как пройти ...?	WL 13 opposite supermarket, on one's left/right, turn left/right,		Диалоги эти- кетного характера (Как пройти?..): упр.3	Прогнозиров ание содержания текста,	Аудиосопров ождениетекст а: упр. 1, 2		ck /k/ pack: упр. 4

			Математика	WL 13 change, coin, pence, penny, pound упр. 1		Высказывания, микродиалоги на основе прочитанного: упр. 2, 3, 4, 5	Ознакомител ь- ное и изучаю- щее чтение – материал о британских монетах: упр. 2		Постер о российских монетах: упр. 6	
118	19.04		Молодежная мода. Покупки.							
119	20.04		Молодежная мода. Покупки. Модульный контроль.				Рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 114) Работа с вводной страницей модуля 10 (стр. 115)			
120	24.04		Музеи: музей игрушки в Сергиевом Посаде			Обсуждениепроч итанного	Изучающее чтение – текст о музее игрушки в Сергиевом Посаде		Текст/статья для журнала о любимом музее	
МОДУЛЬ 11 Каникулы (HOLIDAYS)– 11 ч.										
121	25.04		Путешествия и отдых	WL 13 book (v), coach, extreme sports, hotel, learn (about), motorbike, price, ship, spend упр. 1, 2		Диалоги о вы- борепутеше- ствия на основе прочитан-ного: упр. 4	Ознакомител ьное, поисковое чтение – рекламные буклеты путешествий : упр. 3	Аудиосопров ождение текста: упр. 3		
122	26.04		Путешествия и отдых							
123	27.04		Буклеты путешествий. Чтение	WL 13 book (v), coach, extreme sports, hotel, learn (about), motorbike, price, ship, spend	can/can't: упр. 5, 6	Монологичес- кое высказывание на основе прослушанного текста: упр. 8b		Аудирование с понима- нием заданной информа- ции: упр. 8	Рекламные объявления о путеше- ствиях и отдыхе в России: упр. 9	ch /fl/ cheese j /ç/ join:упр. 7
124	02.05		Летние удовольствия. Аудирование	WL 13 airport, boring,		Диалог- побуждение к	Прогнозирова ние	Аудиосопров ождениетекст		

				decide, difficult, feeling, fish- ing, hard, hungry		совместному действию: упр. 3b	содержания текста	а: упр. 2		
125	03.05		Летний отдых.							
126	04.05		Летний отдых. Письмо	WL 13 airport, boring, decide, difficult, feeling, fish- ing,	will: упр. 4, 5, 6				Описание фотографий об отдыхе (по плану): упр. 7	
127	10.05		Занятия летом							
128	11.05		Летний отдых. Говорение							
129	15.05		Просто записка ...	WL 14 dentist, headache, stomachache, sunburn	Abbreviations: упр. 3, 4	Микродиалоги: о проблемах здоровья: упр. 1b	Поисковое чтение		Записка другу (по плану): упр. 5	
130	16.05		Поехали! Модульный контроль	WL 14 team, win		Высказывания по предложенной теме: упр. 1	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр.124) Повторение			
131	17.05		Как взять на прокат (велосипед/автомобиль)							
132	18.05		Как взять на прокат (велосипед/автомобиль)	WL 14 ordinary, rent, sign, per day упр. 1		Диалоги этикетного характера по заданной ситуации: упр. 4	Прогнозирование содержания текста	Аудиосопровождение текст а: упр. 2		о /v / on а /v / wash: упр. 5
133	22.05		Виды отдыха, путешествия. Повторение.	WL 14		Высказывания на основе прочитанного: упр. 3		Аудиосопровождение текст а: упр. 1,2		
134	23.05		Увидимся в летнем лагере! Повторение.							
135	24.05		Летний отдых. Повторение							
136	25.05		Летний отдых. Повторение							